

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	1		基準的には適切ではあるが、支援をする上では狭く感じる各部屋に分かれて、必要な支援を行うことができる
	2	職員の配置数は適切であるか	8			必要に応じて1対1の配置で対応している
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	7		1	玄関前のスロープ、フラットな玄関、又トイレは車いすでも入れる広さと手すりの設置を行っている
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもたちの活動に合わせた空間となっているか	8			毎朝の清掃と週に1度の遊具点検を行っている
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	2	1	ミーティング等で話し合った内容や、個別に話し合った内容を、参加できなかった職員へも伝達できるように、議事録や連絡ノートを活用している
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6		2	たくさんのご意見を頂いたので、業務改善へとつなげていきたい 日頃の支援中の様子を、翌月予定表に載せるようにした
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	3	2	結果報告に留まっているため、その結果による改善内容等の公開を行う必要がある
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			8	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7	1		定期的に勉強会を行っている 勉強会では、それぞれの職員との意見交換もできる機会となっている
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6	2		定期的にモニタリングを行い(概ね6ヶ月に1度)、児童発達支援計画を作成している
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	2	5	
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	6	2		
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	8			年齢などに応じて支援の内容が考えられており、計画もわかりやすい
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	1	1	

	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8			
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	8			
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	2	3	伝達事項は朝礼の時に職員間で共有し、その日の役割分担等の確認は各自で行っている
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	2	2	連絡ノート(引き継ぎノート)を活用している
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	1	2	日々の記録は取っているが、直接的な検証・改善にはつなげられていないが、記録を見ることで子どもたちの状態をある程度把握することはできている
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7	1		
関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	1		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか			8	
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか				
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか				
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか				
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか				
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3		4	他の児童発達支援事業所を見学させて頂き、支援の内容や子どもたちの様子を聞かせてもらい、当事業所での支援につなげている
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			8	そのような機会があると、お互いに良い刺激を受けられるので、交流できればいいなと思う

	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	2		6	
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	1		記録で伝えると共に、送り迎えの時に保護者と話す機会があるので、子どもの様子を伝えるようにしている
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか			8	
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	2		契約時に重要事項説明書に記載している内容や、利用者負担等については説明している(運営規定については説明していない)
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	5	3		保護者の方や相談支援専門員が作られた支援計画を基に、更に保護者の方から子どもの状況についてお聞きした上で児童発達支援計画を作成し、同意を頂いている
	34	定期的に保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	2	1	定期的に(約6ヶ月に1度)行っているモニタリングの場に限らず、もし、子育ての悩み等についてお話を聞いたときは、一緒に考えるようにしている
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			8	保護者同士の連携を希望される声も多く聞くので、今後、何らかの支援を考えていきたい
	36	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7		1	重要事項説明書に苦情受付について明記し、説明をおこなっている モニタリングや日々の様子を直接話す機会があるので、その時にできるだけ対応するようにしているが、相談や申し入れがあった場合には、できるだけ早く対応するようこころがけている
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7		1	毎月、翌月の予定を発信している 事業所評価で、支援中の様子を知りたいというご意見を頂いたので、翌月予定と一緒に支援中の様子も載せるようにした
	38	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	8			
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	8			
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			8	
	非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	2		6
42		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3		5	月に1度程度、火災や地震などに対する避難訓練があればいいと思う
43		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	8			予防接種に関する状況の確認はしていない

44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	/	/	/	食事の提供はしていない
45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8			ヒヤリハットの記録ファイルを作成し、随時記録しているようにしている
46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	1	1	
47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	/	/	/	現在該当者はいないが、玄関前が比較的交通量の多い道路であるため、突発的に玄関を出ていくのを防ぐためにドアの内側から施錠していることを、契約時に保護者の方にお伝えしている